33001

發文方式:紙本郵寄

保存年限:

桃園市不動產開發公文

桃園市政府都市發展局 涵

地址:33001桃園市桃園區縣府路1號2樓

承辦人:郭紋伶 電話:03-3324700#3102

電子信箱:80019673@mail.tycg.gov.tw

受文者:桃園市不動產開發商業同業

公會

桃園區經國路9號15樓之2

發文日期:中華民國113年2月2日

發文字號:桃都住更字第1130004148號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:如主旨

主旨:函轉臺北市都市更新處「113年度臺北市都市再生學苑-社區 培力組」計畫辦理招生作業(如附件),敬請轉知所屬並踴 躍報名參加,請查照。

說明:依據臺北市都市更新處113年2月1日北市都新經字第 1136007384號函辦理。

正本:桃園市政府捷運工程局、桃園市政府財政局、桃園市政府建築管理處、桃園市不 動產開發商業同業公會、桃園市建築師公會、桃園市不動產仲介經紀商業同業公 會、社團法人桃園市城鄉不動產協會

副本:桃園市政府都市發展局(綜合規劃科、都市計畫科、都市設計科)



本案依分層負責規定授權處(室)主管決行

第1頁,共1頁

副秘書長柯品涵

(「傳真轉知會員

113 年度 臺北市都市再生學苑-社區培力組 【招生簡章】



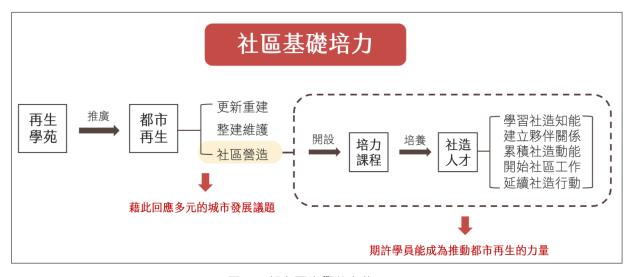
主辦單位┃臺北市都市更新處

執行單位 | 粉紅豹文化事業有限公司

一、 計畫概述

現代都市發展具有高度複雜性及多樣性,傳統由上至下、政府主導、單向思考的政策執行模式往往無法有效解決相關課題。「都市再生」的概念切中現今都市的需求,透過「社區營造」、「更新重建」、「整建維護」等多元角度出發,將每個居住在城市中的「人」的需求及人與人間的連帶關係能被實踐,這個場域即是「社區」。在社區中每個人都可運用各自不同領域的專業與知識與人共作,即使僅是付出勞力,也能從中獲得滿足。每個人能在城市之中能夠有均等的機會與其他人建立關係,進而對於空間、更甚至空間內的人能有更緊密的關係。

都市再生學苑作為社區營造人才的新手村,不論你是初入社造領域的初心者,又抑或是在社區實作多年的開拓者,都將在這裡獲得在社區重新探尋自我、結識不同專業領域夥伴的真實社造體驗。學苑將以社區田野教室為核心,帶領學員透過「實習入門課程」、「實習現地課程」的實作,學習社區工作方法的工具,並透過行動方案實作及田野筆記的習慣養成,逐步培力進入田野中觀察社區樣態、議題發展潛力「視角」,並將所見議題轉化為社區實踐行動方案的能力,同時創造更多跨組別的交流場合,促使學員能交流彼此在社區行動的經驗及構想,深化保溫學員與學員、與社區、更甚至與再生學苑建立更緊密的社群共同體,強化彼此連結,共同規劃結業後持續投入都市再生與社區營造的相關行動中。



圖一、都市再生學苑定位

二、 計畫期程

113 年度臺北市都市再生學苑課程執行時間自 3 月 30 日 (六) 始業式起至 10 月底期末交流行動結束,課程與各項活動安排以週末上下午時間為主。

※ 課程以社區實作為主軸,每週約需投入 2-5 小時,報名前須衡量時間是否足夠。

月份	3	3月		4	月			5.	月				6月				7.	月				8月				9,	月			10	月	
週次	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
始業式&結業式		始業																												結業		
實習入門課程		前導課								3	實習入	門課和	呈																			
實習現地課程			基地	巡禮	選組	分組				初ノ	入社區	踏查、	資料	整理				議題	收斂	・主題	確立	行動	方案規	見劃與	調整	行	動執	行				
交流活動				期初交流																				期中 交流								期末 交流

圖二、年度課程安排簡表

三、 報名方式

報名完成且通過面試者始符合錄取資格,即可成為113年度再生學苑學員。

3/10 3/8 3/14 \ 3/15 \ 3/16 3/23 即日起 3/2 & 3/5 錄取 報名 面試 開始 招生說 通知 涌知 面試 明會 截止 招生

圖三、學員招募流程

1. 招募對象

對社區營造、都市再生相關議題感興趣之民眾朋友或社區相關工作者。

2. 招生名額

預計招收 50 名學員。

3. 報名時間

即日起至 113 年 3 月 8 日 (五) 23:59 截止,完成報名者請靜候面試通知。(若報名額滿將提前截止報名。)

4. 報名方式

全面採線上報名,報名網址:<u>https://reurl.cc/v060Ga</u>,報名表單填寫內容請參考**附件一**。

※ 不諳線上報名者,可於每週三至週六 13:00-21:00,電話洽詢或親洽臺北市社區 營造基地(臺北市大同區延平北路三段 237 號),由專人為您服務。

5. 面試時間

面試時間分為 3 月 14 日 (四)晚上、3 月 15 日 (五)晚上、3 月 16 日 (六)下午三個場次,請於報名表欄位中自行勾選可行時段,並請務必空出該時段。

※ <u>面試當日著舒適服裝即可,請提前 10 分鐘抵達現場等候,面試未到者視同放棄</u> 資格,由候補者遞補面試。

6. 面試地點

臺北市社區營造基地:臺北市大同區延平北路二段 237號(仁安醫院舊址)

7. 錄取與公布

面試結果將以 Email 通知,並同時公布於「臺北市都市再生學苑-社區培力組」臉書粉絲專頁。

※ 參與本計畫培力之學員須同意並簽署「個人資料保護告知暨肖像授權同意書」· 以利紀錄本計畫培力過程及後續的推廣使用,授權同意書內容詳見**附件二**。

四、 招生說明會

「聯合招生說明會」由本計畫與「臺北市都市再生行動育成實驗」、「臺北市 Open Green 打開綠生活 2.0-規劃培力與空間改造」三案培力計畫一同辦理,可同 時了解三案計畫內容,並於討論的過程中,了解自身適合參與的計畫。

「學苑招生說明會」,主要介紹本計畫內容,除了說明今年度的培力課程之外,將 邀請學長姐分享其在學苑的實習經驗、學習收穫與後續社造行動,透過學長姐分享 參與學苑的動機、歷程與結業後的社會實踐,不僅對學苑培力課程有更進一步的認 識,也了解如何運用學苑所學、資源和後續行動的可能性。

性質	日期	地點	報名表單
聯合招生說明會	3/2(六) 14:00- 17:00	台北都更解壓說概念館(臺北市中山區明水路 397 巷 26 弄 5 號 1 樓)	https://reurl.cc/
招生說明會	3/5(<u>)</u> 19:00- 21:00	臺北市社區營造基地(臺北市大同區 延平北路二段 237 號)	<u>4j17jK</u>

五、 課程總表

課程內容說明及實習基地介紹詳見<u>附件三</u>。

課程類別	課程	預計日期	時數	講師	
	始業式活動	3/30 (六) 14:00-15:30	1.5 hr		
始業式及	都市空間的再生:淺談都				
前導課程	市中社區空間再生的可	3/30 (六) 15:30-17:00	1.5 hr	魯貴顯	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	能				
	實習基地巡禮丨	4/6 (六) 10:00-12:00	2 hr	劉哲瑋	
	實習基地巡禮Ⅱ	4/6 (六) 14:30-16:30	2 hr	蕭羣諭	
實習現地	實習基地巡禮	4/7 (日) 10:00-12:00	2 hr	詹凱毓	
課程	實習基地巡禮 IV	4/7 (日) 15:30-17:30	2 hr	吳曉平	
	實習基地巡禮V	4/13 (六) 10:00-12:00	2 hr	黃芳惠	
	實習現地課程	5月至9月	54 hr	各組實習老師	
	都市規劃與地方協議	5/4 (六) 13:30-16:30	5 hr	鄭人豪	
實習入門	1917	5/18 (六) 10:00-12:00	3111	别八家	
	社區地圖與議題疊圖	5/18 (六) 13:30-16:30	5 hr	层十合	
課程	11.四心阒兴硪戍萱阒 	6/1 (六) 10:00-12:00) III C	侯力今 	
	模式語言-社區資源盤點	6/1 (六) 13:30-16:30	5 hr	陳鳴誼	

課程類別	課程	預計日期	時數	講師	
		6/15 (六) 10:00-12:00			
	社區蹲點與訪談調查	6/15 (六) 13:30-16:30	5 hr	周佳君	
	化四溴机类的改明豆	6/29 (六) 10:00-12:00	3111	D 住石	
	利害關係人與社區關係	6/29 (六) 13:30-16:30	5 hr	連振佑	
	網絡	7/6 (六) 10:00-12:00	3111		
增能進修	主題實作工作坊:打開空	7 月中	3 hr	吳婷婷	
	間-共創空間綠生活	7737	3111		
課程	實習小組顧問課程	7月中由各小組提出申請	2 hr	實習小組安排	
	期初:初入社造交流會	4/13 (六) 13:00-17:30	4.5 hr		
六次仁利	期中:行動歷程分享	8/31 (六) 13:00-17:30	4.5hr		
交流行動	期末:從認識社造、參與	10/26 (六) 13:00-17:30	4.5hr		
	社造・到投身社造	10/20 (/\) 13.00-17.30	4.5111		

六、 學程認證機制

學苑課程採修課時數登記,依據學員實際修課時數進行登錄,於結業時頒發學習時數證明,作為學苑培力課程的書面證明,基本課程內容及時數包含:

- 「實習基地巡禮」10 小時
- 「實習入門課程」25 小時
- 「實習現地課程」54 小時
- 「進修增能課程」5小時

七、 聯絡資訊

1. 執行單位

▍粉紅豹文化事業有限公司

┃ 聯絡人:蘇先生、葉小姐

┃ 聯絡電話:02-2557-5679

E-mail: taipeitransition@gmail.com

【聯絡地址:臺北市大同區延平北路二段 237號(臺北市社區營造基地)

2. 主辦單位

▋臺北市都市更新處 更新經營科

■承辦人:黃小姐

【聯絡電話:02-2781-5696 轉 3132

3. 臺北市都市再生學苑

┃ 臉書粉絲專頁:https://www.facebook.com/TaipeURI/

附件一、113 年度「臺北市都市再生學苑-社區培力組」學員報名表

以下為相關填寫欄位僅供線上填寫時參考,報名請填寫線上報名表單:

https://reurl.cc/N4Amqe

個人基本資料								
姓名		性別						
出生年月日	(請填寫西元年)	最高學歷						
	例:1999/09/09	(學校、學系與學位)						
居住地	(請填寫縣市及行政區) 例:臺北市中正區	工作地	(請填寫縣市及行政區) 例:臺北市中正區					
服務單位		職稱						
聯絡電話	各電話 請依範例格式填寫(行動電話:0900-123-456、室話:02-1234-5678)							
聯絡信箱	此為重要聯絡管道(包含面試	(等各項通知)・務必填寫常用(言箱・並正確填寫。					
可參與面試時段(可複選)								
口3月14日(四	9) 18 : 30 - 21 : 00							
口3月15日(丑	ī) 18 : 30 - 21 : 00							
口3月16日(ナ	√) 13 : 30 - 16 : 30							
報名動機及相關	社區營造經驗							
1. 您是否曾參與臺北市都市再生學苑-社區培力組之相關課程?								
□ 是,我曾修習歷年學程但「未能」獲得修課證書。								
2. 是否詳細閱讀報名簡章及須知?								
□ 我已經詳細閱讀報名簡章及相關事項。								

3.	請々	习選下列與您的背景、經歷相符的描述(可複選)					
		都市更新、整建維護相關專業工作者					
		空間專業、社會設計相關專業工作者					
		社區營造相關社群組織服務與工作者					
		各里、社區發展協會、公寓大廈管理委員會組織成員					
		非上述相關工作者,但未來有意願成為社區營造專業工作者					
		非上述相關工作者,但對社區營造、都市再生感到好奇,欲了解投入,發展為第二工作或興趣					
		非上述相關工作者,僅對社區營造、都市再生感到好奇,但無明確未來發展規劃					
		曾參與「都市更新重建教育訓練」、「都市更新整建維護專業研習班」、「輔導自主更新跨域工作坊」					
4.	請々						
		老舊街區活化					
		社區歷史文化					
		藝術介入社區					
		都更重建、整建維護					
		環保綠生活					
		空間分享					
		其他(請填寫)					
	5. 報名動機 (請簡述您報名參與都市再生學苑之動機與原因。)						
6.							
((請詳述您所認知的「社區營造」概念為何)						

7. 預期可參與時數 * 本學程強調實作參與,需花費較多時間於課程實作,建議修課時數 10 小時的「實習基地巡禮」、25 小時的「實習入門課程」、上限 54 小時的「實習現地課程」。 * 請您評估預計每周可參與課程及相關活動之時數並列出。(例如:平日 6 小時;假日 8 小時,每周共計 14 小時。)
8. 個人興趣與專長 (請簡要描述,例如:攝影、硬體空間改造、企劃撰寫、人際溝通或網絡、創意活動發想
9. 個人特質與團隊工作中最常或擅長扮演的角色及任務 (課程實作過程為團體進行,故請說明您自身的個人特質,及您在團隊工作中最常或擅長扮演的角色及任務,亦可使用案例說明。)
10. 社區營造相關經驗(說明過往參與社區營造工作或社區服務之相關經歷,若無請填寫「無」)
11. 如何得知培訓訊息?
□ 臺北市都市再生學苑粉絲專頁
□ 其他臉書粉絲專頁
□ 臺北市各機關網頁
□ 臺北市駐地工作站
□ E-mail 通知
□ LINE 群組分享
□ 實體報名海報
□ 其他 (請填寫)

12. 是否願意收到臺北市都市更新處的活動訊息?

□ 是

□ 否

附件二、個人資料保護告知暨肖像授權同意書

本人參加由<u>臺北市都市更新處</u>(以下簡稱都更處)委託粉紅豹文化事業有限公司辦理之「113年度臺北市都市再生學苑-社區培力組」(以下簡稱本計畫)·於完成本計畫報名時·即代表同意都更處進行拍攝及接受下列所有條款與規範:

- 一、本人同意以非獨佔性、不限區域、無償的方式授權由都更處使用本人之肖像(包含照片 及動態影像,以下簡稱肖像)。授權範圍及內容包括:
- 1. 都更處得以各種管道或印刷方式呈現授權內容之全部或部分並可公開發表,或加以延 用為著作內容,且無須再通知或經由本人同意,但於公開發表時必須尊重本人個人形 象,不得發表於非正當管道,如有此情況發生本人得立即以書面通知終止授權。
- 2. 都更處得對本人授權之肖像進行拷貝、轉檔、設計等美化和增刪之處理。
- 二、都更處謹此依個人資料保護法規定,告知以下事項:
- 1. 蒐集目的、個人資料類別、利用期間、地區、對象及方式

都更處就本計畫之辦理、成果彙編與宣傳推廣,且為推動本市社造相關業務,得蒐集、 處理或利用本人填載於本計畫報名表之個人資料及本計畫攝錄之照片、聲音、影片,不 限時間及地域,重製、改作、編輯、公開傳輸或為其他合理方式使用本人之個人資料, 並將本人全部或部分個人資料提供予公部門、合作特約商或委外廠商。

2. 個人資料權利行使事項

本人可透過都更處聯絡電話 (02-2781-5696) 就本人之個人資料行使下列權利: (1)查詢或請求閱覽 (2)請求製給複製本 (3)請求補充或更正 (4)請求停止蒐集、處理或利用 (5)請求刪除 (6)拒絕接受行銷。

三、凡因本同意書所生之爭議,雙方同意依中華民國法律及商業慣例,本誠信原則協議解決之;如有訴訟之必要時,本人同意以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

此致

臺北市都市更新處

本人簽章:

法定代理人同意其未成年子女(未滿 20 歲)

授權都更處 上開事項並簽章:

附件三、課程內容說明

一、 課程規劃綱要

都市再生學苑以社區及「田野教室」為核心,將於入門課程前先行分組,並透過五堂社區入門課程,使學員將所學帶到實習社區進行實作,並於實習老師的陪伴下,藉此初步認識該社區樣貌、生活型態與潛在議題;並於「實習入門課程」結束後,使學員運用入門課程的踏查做為對社區認識的基礎知識,運用課堂所學社造方法,小組相揪進田野去觀察踏查,將所學與想像落實於實作中,持續動態調整,也開展各式議題討論,從真實經驗中去長出各實習小組的樣貌姿態。

實習輔導機制延續「實習老師月會」與「實習輔導員」,執行團隊可透過每月與實習老師和輔導員的對話來瞭解各小組的學習狀態,適時地提供學務與資源協助;實習輔導員將能作為學苑、實習老師、小組學員之間的溝通與資訊傳遞橋樑,成為小組團隊前進的助力。同時,也延續「顧問申請機制」,滿足學員在社造培力過程中對知識的好奇與對技能的需求,積極運用學苑提供的資源網絡,來加深自己對社造領域的踏查與理解。

隨著計畫邁入第七年的發展,再生學苑積累許多對社區營造充滿想像、行動力豐富的學員,並逐步成長為有機連結的再生網絡。下個階段學苑將繼續強化共創出來的社區(社群)基地,媒合學員與社區(社群)空間持續協作,藉由課程機制的調整與創新,引動學員積極參與而有所收穫,累積更多社造知能與實作經驗,實踐「課堂及田野的概念」並建立夥伴關係,累積後續動能,共同投入都市再生與社區營造的相關行動中。

二、 實習入門課程

今年度入門課以「都市規劃與地方協議」首堂課程,透過老師分享自身在都市規劃領域的專業實踐與教學經驗,帶領學員以較宏觀的都市規劃視角,瞭解都市計畫中民眾參與表達的重要性,透過統整後的共識決,形成地方規劃的基礎協議原則。

接續「社區地圖與議題疊圖」、「模式語言-環境調查工具」、「利害關係人與社區關係網絡」、「社區蹲點與訪談調查」等課程為進入社區之基礎技能,時程上安排採「三週兩堂制」,開設第一堂課,由講師進行「概念教學」,講解該技術知能的理論概念、應用方式、操作實例分享,並發布作業;第二週各小組回到實習場域中進行「作業實作」;第三週開設第二堂課,各組回到課堂中報告,由講師點評、給予修正意見,並進行課程總結。



圖四、113 年度實習入門課程流程

● 入門課程師資群

課程	講師	現職與經歷
		現職:中國文化大學建築及都市設計學系助理
都市規劃與地	鄭人豪	教授
方協議	大学人	經歷:新北市都市計畫委員會委員、臺北市健康
		城市營造委員等。
 社區地圖與議		現職:好人好室有限公司 負責人
題中國	侯力今	經歷:參與特色空間規劃、老舊社區延續行動方
皮宣 卿		案等。
 模式語言-补區		現職:用參與改變世界顧問有限公司 負責人
資源盤點	陳鳴誼	經歷:參與眾多都市設計、社區營造方案,豐富
更/// 血和		的實務經驗。
 		現職:導航基金會 執行長
談調查	周佳君	經歷:參與多項福佳社區與岩山社區發展行動方
以则旦		案、歷史建築修 復與再利用文史計畫等。
		現職:朝陽科技大學景觀及都市設計系 副教授
利害關係人與	連振佑	經歷:長期參與社區營造工作,擔任多項社區相
社區關係網絡		關計畫評審委員, 擁有豐富的社區規劃、景觀方
		面的教學經驗。

三、 實習現地課程

今年度延續「社區實習」核心規劃現地課程,在進入田野實作前,學員將參訪實習基地初步認識社區環境、議題及老師,基地巡禮分為五梯次進行,最後一梯次巡禮結束後,學員將線上填寫實習基地志願排序,最後由執行團隊依照選填時間及志願序分發,並公布實習分組結果。

確認實習基地後,學員與小組夥伴共同進到田野實作,運用課堂所學知能與工具,累積真實的社區工作經驗,由實習老師及實習輔導員的陪伴下,在過程中逐步認識社區、看見議題、發展實驗行動並實際執行。今年度共開設 5 組實習基地,由每一處實習基地的老師帶領學員熟悉實習場域及當地社區頭人,在入門課程的學習過程中提供課後實習現地作業輔導諮詢、帶領小組議題發掘、協助實習小組參與社區行動。

同時,學員們可透過「顧問申請」課程,滿足在學習過程中對知識的好奇與對技能的需求,邀請相關領域的業師提供更多元的思考面向與實作方向,讓學員們透過「做中學、學中做」來覺察自己對社造行動的知能需求,同時也鼓勵小組參與彼此的顧問課程,積極運用學苑提供的豐富資源,來加深自己對社造領域的認識與理解。

● 實習基地及實習老師簡表

編號	實習基地	區域	實習老師	經歷			
1	社區空地凝	大安區	劉哲瑋	 經典工程顧問有限公司專案研究員			
_	聚街區願景	八女皿	到台埠				
2	明倫社宅	大同區	吳曉平	好森創造力無限有限公司負責人			
3	民生社區	松山區	詹凱毓	共耕食代 共同創辦人			
4	微光盒子	文山區	蕭羣諭	微光盒子 共同創辦人			
5	久如社區	南港區	黃芳惠	本計畫協同主持人			

四、 實習基地簡介

1. 社區空地凝聚社區願景 / 大安區

實習範圍位於大安區古莊里,街廓中包含古亭捷運站、古亭市場、住宅與商業建築、 特色藝文店家等。將帶領學員以時序的觀點,聚焦於臺北市社區內的非公用土地,引導學 員了解臺北市公共空地營造案例,整理出類型學,並結合民間社群「公有地大行動」公有 空地資料線上地圖成果,共同針對古莊里羅斯福路二段77巷空地,改建前的空間活用方 案,以及與土地管理單位交流其土地開發方案,藉由短期空地活化作為行動策略,凝聚生 活街廓的都市再生願景。





社區空地凝聚社區願景小組實習範圍及場域參考圖

2. 明倫社宅 / 大同區

位於大同區的明倫社宅於 2021 年落成,招募了許多具有人文關懷、文化傳承與藝術等背景專長的青創戶入住,連續 2 年辦理社宅與公共藝術共融的「非青創基地培力工作坊」藉由社宅走讀、藝術團隊及青創戶分享,與居民和市民產生對話。隨著臺北市發展,垂直聚落型態的「都會型社造」正在發生,如何讓新舊街區之間產生連結,讓舊文史與新社宅產生對話,創造友善的居住環境,是未來都市不可忽視的重要議題,藉由社宅走讀走進社宅場域,與在地青創戶共做、共學,以居民視角嘗試融入社區,發掘社區既有的生活型態與社區議題,探討以藝術行動創造更多擾動與在地認同的可能性。









明倫社宅小組實習範圍及場域參考圖

3. 民生社區 / 松山區

共耕食代於今年度在松山區成立新據點,運用過往在潭美基地的共作模式,期望培力的種子講師,持續推廣野草雜學的理念,使更多市民能認識和參與防災概念的都市園圃行動。實習老師將帶領學員在松山區進行社區資源盤點,團隊共同參與民生社區內在地里長及健康社宅等社群的盤點行動 ,在田野調查的過程中共創在地合適的綠色照護的場域模式,試圖解決在地社區人口老化問題。









民生社區小組實習範圍及場域參考圖

4. 微光盒子 / 文山區

微光盒子是深耕於文山區興隆安康社區的非營利組織,也是臺北市第一個以「創傷知情」為核心的兒少據點,透過社區據點、冒險教育、職涯課程及各式培力計畫,持續陪伴 6 至 20 歲的脆弱孩子的在地社群。實習老師將帶領學員以「社群串聯」、「兒少教育」、「心理健康」三個面向認識社區,透過社區例行性的田野調查參與團隊及參與「文山兒少平台」的維護,認識在地兒少議題及社福組織,以參與協作的方式,認識社區樣貌。









微光盒子小組實習範圍及場域參考圖

5. 久如社區 / 南港區

久如社區位於臺北市南港區,場域包含多於山上以農作為主的「農業區」與山下「住宅區」,因地理環境的阻隔,形成了截然不同的生活樣態。在地社區發展協會已有十多年的歷史,最早以推動河川汙染抗爭與生態物種護育起家、後續也陸續成立婦女培力、兒少教育培力議題持續辦理活動,實習老師與在地社區發展協會將一同帶領學員認識在地「環境生態」、「兒少課後照護」等社區議題,實習範圍以久如社區發展協會周邊為中心,延伸至四分綠地、久如綠地、地藏庵及研究路三段 14 巷(凌雲五村)。









久如社區小組實習範圍及場域參考圖